

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA VINH
ĐH Y DƯỢC HẢI PHÒNG
TTTT - TV

TLTK

B3

2024

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA VINH

Đồng chủ biên: BSCKII. NGHIÊM XUÂN ĐỨC
S. NGUYỄN NGỌC SÁNG - TS.BS. NGUYỄN VĂN TUẤN

THƯ VIỆN TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HẢI PHÒNG

Giáo Trình

DẠY-HỌC LÂM SÀNG DỰA TRÊN NĂNG LỰC



NHÀ XUẤT BẢN Y HỌC

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA VINH

Đồng chủ biên: BSCKII. Nghiêm Xuân Đức

GS.TS. Nguyễn Ngọc Sáng - TS.BS. Nguyễn Văn Tuấn

15699
THƯ VIỆN TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC HẢI PHÒNG



GIÁO TRÌNH

DẠY - HỌC LÂM SÀNG DỰA TRÊN NĂNG LỰC

Lĩnh vực: Thư viện Đại học Y-Dược Hải Phòng

SĐNG

GS. Nguyễn Ngọc Sáng

NHÀ XUẤT BẢN Y HỌC

HÀ NỘI - 2024

LỜI NÓI ĐẦU

Dạy - học lâm sàng chiếm một thời lượng lớn trong chương trình đào tạo của các trường Y khoa trên thế giới cũng như ở Việt Nam. Xu hướng hiện nay là dạy - học lâm sàng dựa trên năng lực để cung cấp kiến thức, thái độ, kỹ năng cho học viên.

Hiện nay, các cơ sở đào tạo Y khoa đã và đang đổi mới theo hướng dạy - học dựa trên năng lực và đã đem lại nhiều kết quả tích cực. Nhu cầu có kiến thức, thái độ, kỹ năng của các giảng viên, học viên đại học và sau đại học về phương pháp dạy - học lâm sàng trong các cơ sở đào tạo khối ngành sức khỏe được đặc biệt chú trọng.

Với những nhận thức trên, tác giả biên soạn cuốn “*Giáo trình dạy - học lâm sàng dựa trên năng lực*” nhằm giới thiệu quan niệm mới, một số kiến thức và kỹ năng dạy - học lâm sàng trong khối ngành sức khỏe theo phương châm coi học viên là trung tâm, giảng viên chỉ là người giúp cho quá trình học của học viên hiệu quả hơn.

Cuốn sách được biên soạn cho các lớp tập huấn về phương pháp dạy - học lâm sàng thực hiện theo Nghị định số 111/2017/NĐ-CP của Chính phủ về tổ chức đào tạo thực hành trong khối ngành sức khỏe. Nội dung của giáo trình dựa theo Chương trình bồi dưỡng phương pháp dạy - học lâm sàng cho người giảng dạy thực hành trong đào tạo khối ngành sức khỏe của Bộ Y tế năm 2020.

Nội dung gồm 6 bài tập trung vào các phương pháp dạy - học lâm sàng dựa trên năng lực trong khối ngành sức khỏe. Trong quá trình biên soạn, tác giả đã cố gắng kết hợp các nguyên lý dạy - học hiện đại với những kinh nghiệm dạy - học lâm sàng truyền thống và thực tế hiện nay ở các cơ sở đào tạo khối ngành sức khỏe tại Việt Nam.

Cuốn sách “*Giáo trình dạy - học lâm sàng dựa trên năng lực*” sẽ giúp ích cho các giảng viên lâm sàng, học viên đại học và sau đại học, những người tham gia dạy - học lâm sàng ở các cơ sở đào tạo y học và các bệnh viện thực hành. Các cán bộ quản lý dạy - học ngành Y và những người quan tâm cũng có thể sử dụng giáo trình là tài liệu học tập hoặc tham khảo.

Trân trọng cảm ơn TS.BS. Nguyễn Văn Tuấn - Hiệu trưởng, Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo sau đại học, các bộ môn liên quan của Trường Đại học Y khoa Vinh và Nhà xuất bản Y học đã giúp đỡ hoàn thành cuốn sách này.

Do biên soạn lần đầu, không thể tránh khỏi những thiếu sót, tác giả mong nhận được nhiều ý kiến đóng góp của các vị giáo sư, các thầy cô giáo và các bạn đọc để cuốn sách ngày càng được hoàn thiện hơn.

CÁC TÁC GIẢ

MỤC LỤC

<i>Lời nói đầu</i>	3
Bài 1. Tổng quan về dạy - học lâm sàng, dạy - học theo mục tiêu dạy - học dựa trên năng lực và đảm bảo chất lượng dạy - học lâm sàng.....	7
Bài 2. Khái niệm và cách thức xây dựng mục tiêu học tập.....	47
Bài 3. Phương pháp dạy - học lâm sàng có sự tham gia và không có sự tham gia của người bệnh	67
Bài đọc thêm. Các phương pháp khác sử dụng trong dạy - học lâm sàng dựa trên năng lực	95
Bài đọc thêm. Hướng dẫn thực hành một số phương pháp dạy - học lâm sàng tại bệnh viện	102
Bài 4. Các kỹ năng cần thiết của người giảng dạy thực hành.....	111
Bài đọc thêm. Tổ chức dạy - học lâm sàng dựa trên năng lực	120
Bài 5. Tổ chức lượng giá trong dạy - học lâm sàng.....	148
Bài đọc thêm. Phương pháp lượng giá/đánh giá thực hành lâm sàng.....	160
Bài 6. Xây dựng kế hoạch bài dạy - học lâm sàng và giám sát thực hành lâm sàng.....	211
Phụ lục 1. Đáp án câu hỏi tự lượng giá	218
Tài liệu tham khảo	223